









Ausbildung 2.0 – Vocational Education 2.0

Experiences with social media in the media vocational training in Germany

Thomas Hagenhofer

Zentral-Fachausschuss Berufsbildung Druck und Medien (ZFA)















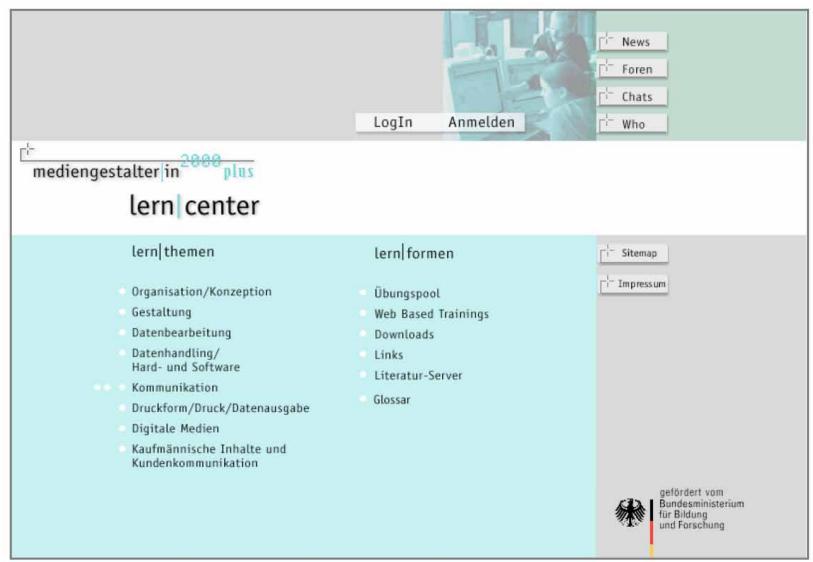
Agenda

- Development of digital media supported learning since 2000 and products of ZFA
- Mediencommunity, the web 2.0 based learning network for printing and media industry in Germany
 - Technique
 - Structure and example contents
 - Exam preparation
 - Statistics
 - Experiences
- Questions and Discussion





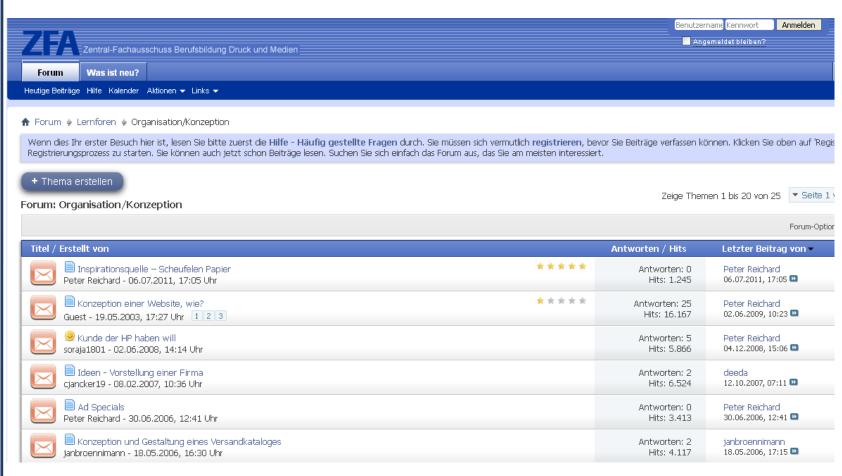
2000: Content is king – Learning platforms

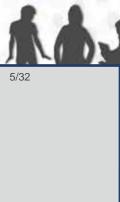






2002: Communication is king - Forum





medien 🚻 community 🕰

2003: Interaction is king - WBT

LESBARKEIT/SCHRIFT

11213141516171819

ZEILENABSTAND

Vollkommene Typografie ist eher eine Wissenschaft denn eine Kunst. Beherrschung des Handwerks ist unerlässlich, aber ist nicht alles. Denn der sichere Geschmack, der das Vollendete auszeichnet, beruht auf einem klaren Wissen um die Gesetze harmonischer Gestaltung. Dieses geht zwar in der Regel, obschon nur teilweise, aus einem ursprünglichen Gefühl hervor, doch bleiben Empfindungen ziemlich wertlos, solange sie kein sicheres Urteil auszulösen vermögen.

Vollkommene Typografie ist eher eine Wissenschaft denn eine Kunst. Beherrschung des Handwerks ist unerlässlich, aber ist nicht alles. Denn der sichere Geschmack, der das Vollendete auszeichnet, beruht auf einem klaren Wissen um die Gesetze harmonischer Gestaltung. Dieses geht zwar in der Regel, obschon nur teilweise, aus einem ursprünglichen Gefühl hervor, doch bleiben Empfindungen ziemlich wertlos, solange sie kein sicheres Urteil auszulösen vermögen.

Anwendung

Schriften mit kleiner Punzenweite benötigen weniger Zeilenabstand als Schriften mit großer Punzenweite. Abhängig ist der Zeilenabstand auch von der Mittellängenhöhe (x-Höhe). Schriften mit großer x-Höhe brauchen mehr Zeilenabstand als Schriften mit geringer x-Höhe. Auch sollte der Zeilenabstand bei großer Spaltenbreite grö-Ber gehalten werden als bei schmalen Spalten.

Zeilenabstand im Webdesign

Wie der Zeichen- und Wortabstand kann der Zeilenabstand im Web über CSS oder P-Tag in 1-Pixel-Schritten definiert werden.

ZEILENABSTAND	▶ 14 px		•	META NORMAL	SCHRIFTGRAD >	12 px	
ZEILENABSTAND	4	▶ 18 px	•	META NORMAL	SCHRIFTGRAD >	12 px	

1 2 3



2009: Context is king - Rateable links

MedienLinks

In dieser Liste finden Sie Links zu wichtigen Informationsressourcen für die Druck- und Medienbranche.

Sie können nach Themengebieten und Organisationsart des Anbieters gefiltert werden. Einfach auswählen und auf den Button "Anwenden" klicken.

Neue Einträge können alle angemeldeten Nutzer/innen über den folgenden Link selbst anlegen: /node/add/link/

Die Bewertungen nach FiveStars können direkt mit Klick auf die Sterne eingegeben werden (je mehr Sterne, desto besser die Bewertung).

Die Links sind nach Bewertung sortiert und können mit Klick auf "Titel" auch in alphabetischer Reihe angezeigt werden.

Mit Klick auf den jeweiligen Titel öffnen Sie den einzelnen Beitrag. Hier finden Sie zusätzliche Hinweise zu den einzelnen Links und können diese kommentieren.

Themengebiet

Berufsinfos
Dokumentation
Druck
Mediengestaltung
Übungen
Vorstufe
Weiterbildung
Weiterverarbeitung

Organisationsart

Bildungseinrichtung
Dienstleister
Forum/Blog
Hochschule
Institut
Verband/Gewerkschaft
Zeitschrift

Anwenden

Titel	URLAWWW	Bewertung
ZFA	http://www.zfamedien.de	8 * * * * *
Typosition	http://www.typosition.de/	8 * * * * *
Zeitung Druck und Papier (ver.di)	http://www.drupa-online.de	8 * * * * *
Cleverprinting	http://www.cleverprinting.de/	8 ★★★★☆
ver.di Druck	http://druck.verdi.de	8 * * * * *
Lepen	http://www.lepen.de/	8 * * * * *
pdfzone - Alles zu PDF	http://www.pdfzone.de/	8 * * * * *

medien 🚻 community 🕰





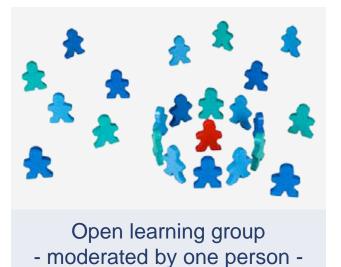
2011: Collaboration is king - Learner groups



Closed learning group - moderated by one person -



Closed learning group - moderated by many persons -









Agenda

- Development of digital media supported learning since 2000 and products of ZFA
- Mediencommunity, the web 2.0 based learning network for printing and media industry in Germany
 - Technique
 - Structure and example contents
 - Exam preparation
 - Statistics
 - Experiences
- Questions and Discussion



Target groups and aims of the project

Sector Internet portal for vocational and further education



Bookbinders

Media designers (digital and print)

Printers

- Knowledge network for the graphics media industry
- Information Cooperation Qualification









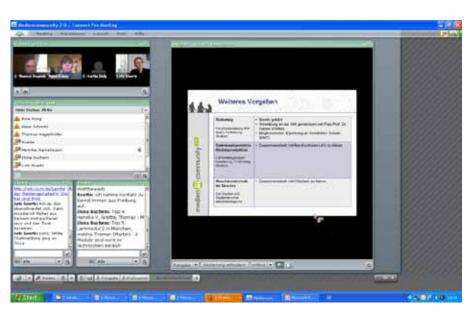


Technical basis of Mediencommunity

DRUPAL, moodle, Adobe Connect



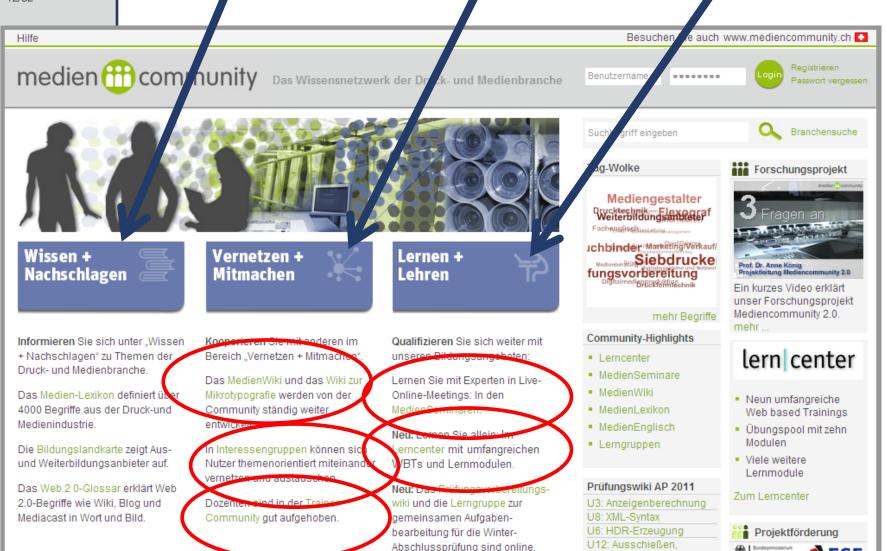






Inform - cooperate - qualify

12/32



Druckbogenberechnung
U1: Zahlungsbedingungen





Facts about Mediencommunity

Four partners









- More than 4.650 registered users
- In 2012 on average over 1.100 visits per day with nearly 6.800 pages
- Peaks in exam preparation times much more (up to 40.000 sides per day and 2.500 visits)
- Social structure of registered users:
 - 68% apprentices, 10% teachers/trainers, 7% in professions
 - 36% media designers digital and print, 7% printers incl. screen printers







Social software applications

- Online learner group concepts for different scenarios and targets
- Exam preparation is main issue in VAT





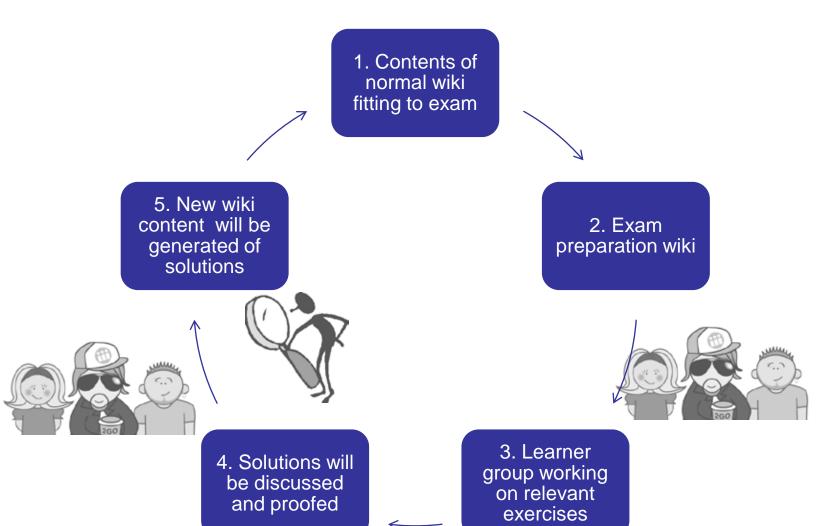
Agenda

- Development of digital media supported learning since 2000 and products of ZFA
- Mediencommunity, the web 2.0 based learning network for printing and media industry in Germany
 - Technique
 - Structure and example contents
 - Exam preparation
 - Statistics
 - Experiences
- Questions and Discussion





Exam preparation wiki und learner group





Starting point: The MedienWiki

MedienWiki

Hier sehen Sie alle Wiki-Seiten - nach Anfangsbuchstaben sortiert - auf einen Blick. Nach Themen geordnet können Sie im Wiki zur Mediengestaltung und im Wiki für Buchbinder/innen suchen.

Alle angemeldeten Nutzer/innen der Mediencommunity können Wiki-Seiten bearbeiten, ergänzen und korrigieren. Die Seiten werden versioniert, d.h. alte Zustände werden gespeichert. Es kann also nichts verlorengehen.

Natürlich kann jede/r auch neue Wikiseiten erstellen. Wenn Sie sich noch nicht als Benutzer/in eingetragen haben, können Sie sich hier registrieren.

0 (21) | 1 (10) | 3 (1) | 4 (2) | 5 (1) | 6 (1) | 7 (1) | 8 (1) | A (19) | B (23) | C (9) | D (18) | E (7) | F (8) | G (9) | H (4) | I (4) | J (3) | K (14) | L (8) | M (11) | N (5) | O (5) | P (12) | R (3) | S (28) | T (15) | U (7) | V (6) | W (5) | Z (6) | \times (9)

(3) K (14) L (8) M (11) N (5) O (5) P (12) R (3) S (28) T (15) U (7) V	(6) W (5) Z (6) » (9)
Thema	Prüfungswiki-Seiten
Additive Farbmischung	Logoentwicklung
Aktuelle Diskussionen und Veröffentlichungen	
Aktuelle Schriftveröffentlichungen	Kameraführung
Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB)	Barrierefreies Webdes
Altona Testsuite und FOGRA-Medienkeil	Informationsgrafik
Ansätze zur Kalkulation von Designhonoraren	Überprüfung von
Anzeigenberechnung	Layoutdaten
Anzeigengestaltung (Lesbarkeit von Schrift)	Zielgruppenanalyse
Arbeits- und Sozialgerichtsbarkeit	Farbzuordnung von Bil
Arbeitsablauf Farbmanagement	Internetanschluss
Arbeitsablauf zur Herstellung von Druckerzeugnissen	Online-Formular
Arbeitsfarbräume	HTML-Validierung
Arbeitsrecht	1 von 5 »
Arbeitsrecht/Tarifrecht/Arbeitsschutz	Zum gesamten Wiki
Arten von Tarifverträgen	
Arten von Websites	
Ausbildungsordnung	
Ausbildungsvertrag	
Ausschießen	



Self organised learner group

18/32

nedien 🚻 community 🕰

Lerngruppe zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Mediengestalter/in Digital und Print

Anzeigen Onippenforen Beamolten Olledatung Versionen Konvertieren Aundmali
Prüfungsvorberedung Mederspenfalter Lernen Latinen

Herzlich Willkommen zur Lerngruppe zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Mediengestalter in Digital und Print im Sommer 2010

In dieser Lemgruppe bereiten sich Mediengestalter Auszubildende auf die Prüfung am 4. Mai 2010 vor.

Wenn the dieser Gruppe beitretet, könnt thr.

- · Eigene Bestrage schremen
- Das Öruppenforum nutzen
- · Freunde zum Mitmachen einladen
- . Andere Teilnehmer sehen
- Zum Prüfungsvorbereitungswikl
- Zom Gruppenchat

Beachtet dabet, dass Übungsaufgaben direkt auf dieser Seite angezeigt werden, während Fragen zum Prüfungsablauf und zum allgemeinen Austausch ins Gruppenforum gehören.

Die Übungsaufgaben könnt ihr Musterprüfungen entnehmen, Schulklausuren oder euch einfach selbst ausdenken. Sobald ihr eine eurer selbstyestellten Aufgaben als gelöst betrachtet, kennzeichnet dies bitte, indem ihr euren Beitrag editiert und in die Betrettzeile "Aufgabe xy"- gelöst" hinein schreibt.

Das Prüfungsverbonstungswick könnt ihr nutzen, um prüfungsrefevante Themen zusammenzufassen. Durch die Recherche und das anschließende Erklaren des Sachtverhalts verbert ihr euer Wissen und habt zusätzlich die Möglichkeit, von anderen Gruppenmitgliedem komigiert und ergänzt zu werden. Darüber hinaus werden alle Gruppenmitglieder gebeten, geköste Übungsaufgeben ins Wiki zu übertragen, damit die Thematik an zentraler Stelle noch mal nachzulesen ist.

Datenmengen berechnen

Aus dem Kompendium

Eine DV-Kamera zeichnet mit einer konstanten Datenrate von 25MBit/s auf. Berechne die Datenmenge in GB eines 30-minütigen Videos und erkläre die Rechenschriffe

Neuen Kommentar schreiben

MatheMedien Aufgabe 25

Videoproduktion

Neuen Kommentar schreiben 🕩 Weiterlesen

 Metelungen Lerngruppe zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Mediengestalter in Digital und Print Gruppenpetrag arstellen · Bewerbungsmappe erstellen · Ewent ersteller Gruppenforen Manage group forums Freund einladen * 334 Milglieder . Besitzerlin: Thomas Hagenhofer · Betreten Tag-Wolke mc20 two-Prüfungsvörbereit keting/Verkauf/Vertrieb n-Fachenglisch mehr Begriffe Community-Highlights MindienWild MedienLexikon MedienLinks Bildungslandkarte Limigruppen . Wiki Druckinnovation Priifungswild-Seiten Zleigruppenanalyse Datenbanken (Normalisterung) Anzeigengestaltung (Lesbarkelt von Schrift)

Bildanatyse





Learner group - From an exercise to wiki content

19/32



Aufgabe von Infografiken

- werden verwendet, um abstrakte, häufig komplexe Sachverhalte zu visualisieren und verständlicher zu machen
- übermitteln das Wissen bequemer als nur reiner Text (sparen somit auch Platz ein)
- ergänzen, erklären und illustrieren die begleitenden Texte
- dienen als "Einstiegshilfen", wecken die Neugier und ziehen Betrachter in den Text hinein
- verschönern die Beiträge
- sollen schnell erfassbar und absolut verständlich sein
- vermitteln Informationen an eine breite Leserschaft

Gestaltungsregeln von Infografiken

- Eine Infografik muss eigenständig und unabhängig von Ihrem Umfeld verständlich sein.
- Jede Infografik braucht eine Überschrift
- Der Inhalt muss klar strukturiert sein
- Die Kernaussage muss erkennbar und verständlich visualisiert sein
- Visuelle Metaphern werden gezielt eingesetzt
- Die Datenquelle muss angegeben werden
- Die Infografik darf nicht manipulativ sein
- Bei Mengendarstellungen müssen die Verhältnisse gewahrt werden.

Lösung

Verfasst von lilalaune am 11. März 2010 - 16:07

Super gelöst.

Ein Torten- oder Kreisdiagramm zeigt die einzelnen Anteile oder Sektoren und die Verhältnisse



Exam preparation wiki and learning group - participation

20/32	Exam	Total number of examinees	Participants in learning group	in %
0	Summer exam (May 2010)	ca. 4.000	400	10 %
medien 🌐 community 🕰	Winter exam (Dec. 2010)	ca. 1.500	290	19 %
	Intermediate exam (March 2011)	ca. 3.800	433	11 %
	Summer exam (May 2011)	ca. 4.000	512	13 %
	Winter exam (Dec. 2011)	ca. 1.500	253	17 %
	Intermediate exam (March 2012)	ca. 3.500	711	20 %
me	Summer exam (May 2012)	ca. 4.000	453	11 %





Learner activities

- Learner activities in exam preparation (1.01.2010 5.05.2010)
 - Number of user comments: 421 of 124 different users (without moderators)
 - Number of new wiki pages in total (Team, moderators and users): 147
 - Number of new wiki pages by users: 28 of 17 different users
 - Number of revisions of wiki pages by users: 285 of 46 different users



Self organised group of apprentices on Facebook

22/32





Allgemein

Mehr anzeigen

http://abduzeedo.com

http://www.behance.net

Coffills mix a Manager at Abandiaran a view 17 Minuton

Alle anzeigen Freunde zur Gruppe hinzufügen. Dokument erstellen 31 Veranstaltung erstellen. Alle anzeigen Vor 17 Minuten aktualisiert Praktische-KOVI-LINKS Vor etwa 4 Monaten aktualisiert Praktische Prüfung Fragep... Vor etwa 4 Monaten erstellt Werbeanzeige erstellen Trink' ein Stück Natur! Jetzt Volvic Fan werden & mit etwas Glück, z.B. eine Jahres-Ration Volvic oder



Errichte und beherrsche ein Königreich in einem der besten Strategiespiele auf Facebook, Spiele Kingdoms of Camelot!

Serios Geld Verdienen: 500€ Pro Tan





Additional resources - MedienEnglisch the Beuth Dictionary (BDIC)

- Collection of actual terms of the branch as a starting set
 - Actual set: 6.300 pairs of words
 - Set can be added without any limits
 - Standard module for DRUPAL
 - comes soon as a free App on Google Play
- **User activation** in BDIC:
 - Suggesting new words
 - Writing comments
 - Trainer function: Defining own set of vocabulary (role based by Drupal CMS)

Fachwörterbuch MedienEnglisch

Wortliste exportieren Meine \	Wortliste anzeigen Komm			
OABCDEF	GHIJKL	. M N O P Q	R S T U V	w x y z
Fachwörterbuch: *				
Suche				







Wiki for microtypography - Example

Datum und Uhrzeit

Anzeigen Bearbeiten Gliederung

Verfasst von Thomas Hagenhofer; zuletzt bearbeitet von Thomas Hagenhofer am 10.09.2010 - 14:21

Bei Datumsangaben wird zwischen dem Punkt und der folgenden Ziffer zur Trennung ein Achtelgeviert verwendet. Jahreszahlen werden nicht gegliedert. Ein Wortabstand reißt in Verbindung mit dem optischen Leerraum über dem Punkt ein zu großen Loch. Der Duden schlägt aber auch vor, dass vor der Jahresangabe ein Wortabstand gesetzt wird.

Lediglich bei alphanummerischer Schreibweise wird ein Wortabstand gesetzt.

9. 9. 2010

9. 9. 2010

(nach Duden, mit Wortabstand vor der Jahresangabe)

9. September 2010





Localisation – mediencommunity.ch

25/32

nedien 冊 community 🕰





Wissen + Nachschlagen



Vernetzen + Mitmachen





siehe Bildungslandkarte sowie Viscom:

Informationen zur Berufsbildung:

- Grundbildung
- · Reglementierte Weiterbildung
- Freie Weiterbildung bei Viscom und den Gewerkschaften

Innovation / Management / Umwelt:

- SwissPSO (Viscom, SwissPSO)
- Fogra, UGRA, PDFX Ready
- Lohn und Betrieb
- Leistungsgrundlagen
- Kalkulationsgrundlagen
- Platzkostenrechnungen
- · VOC Reduktion in der Druckindustrie
- FSC Zertifizierung (Viscom, FSC-Schweiz)
- Klimaneutrales Drucken (Viscom, Myclimate)

Diese Angebote werden laufend ergänzt.

Forum/virtuelle Lerngruppen:

Diese Rubrik lebt von Ihrer Kreativität und Initiative und gliedert sich in folgende Gruppen.

Trainercommunity

Sie sind tätid als

- Bildungsverantwortliche/r im Betrieb
- Berufsfachschullehrkraft
- üK-Instruktor/in

Interessiert? Hier können Sie Ihre Interessen anmelden.

Community für Lernende

Sie sind in der Ausbildung als

- Polygraf/in EFZ
- Drucktechnolog/in EFZ
- Printmedienverarbeiter/in EFZ

Interessiert? Hier können Sie Ihre Interessen anmelden.

Bereich Polygrafie:

Suchen Sie weiterführende Unterlagen und Lerndokumente, hier werden Sie fündig:

- E-College
- Syndicom Lehrmittel
- Syndicom Bildungskurse
- · Hilf dir selbst
- Schriftenfaecher
- smi-training

Bereich Drucktechnologie:

- Heidelberg und Printmedienakademie.
- MANROLAND
- Shots

Bereich Printmedienverarbeitung: Handbuch PMV

Diese Listen werden laufend ergänzt.

Tag-Wolk



Own start page



- Own RSS-Feeds
- Own education map

Community-Highlights

- MedienWiki
- MedienLexikon
- MedienLinks
- Bildungslandkarte
- Lerngruppen

Viscom-News

- Bund bewilligt Viscom-KTI-Projekt
- Druckindustrie auf kargem Grund
- GAV-Forderungskatalog
- Social Media f
 ür KMU's
- Kurs Arbeitssicherheit

Newsletter Abo

Bleiben Sie auf dem Laufenden!

eMail: 1

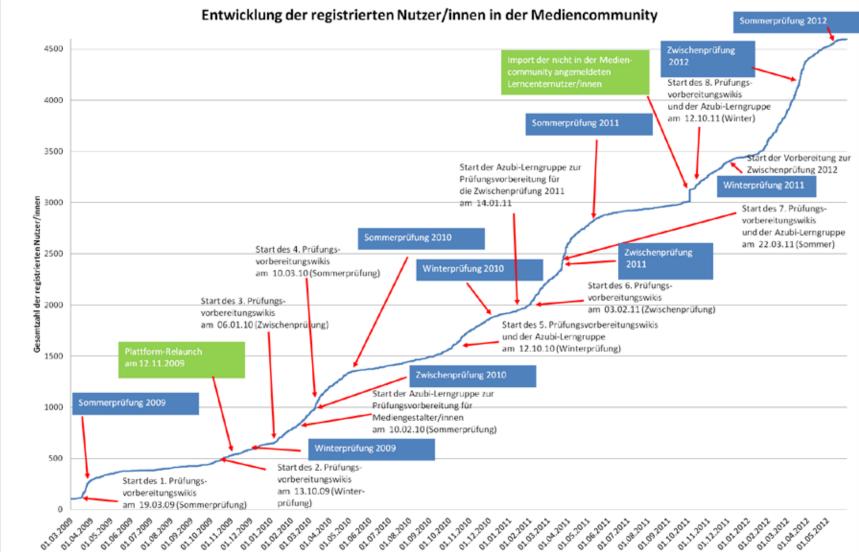
Abonnieren

Abbestellen.



medien (TT) community

Development of registered users

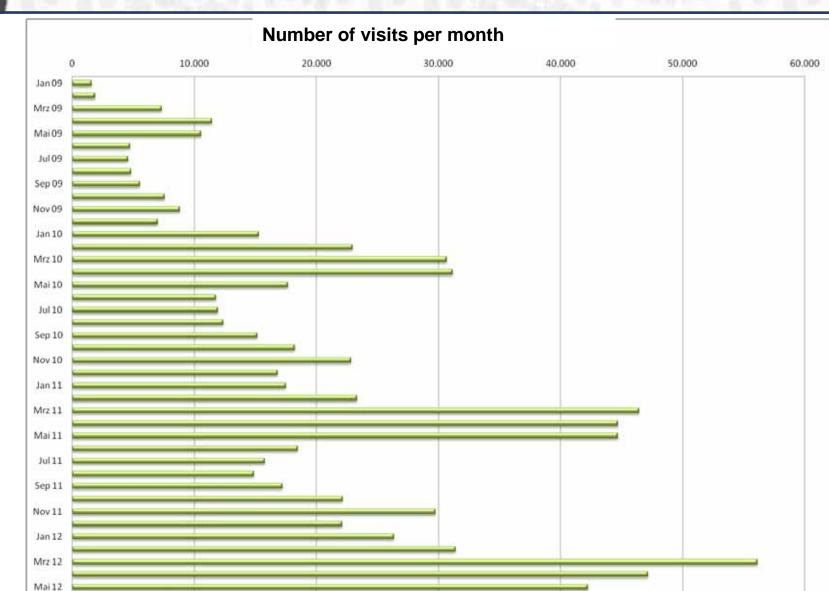




Changes of access depending on exams











Our experiences of three years web 2.0

- Community development needs a basis of contents or learning tasks (Impulses by existing content or exercises)
- Condition for the development of user or learner generated content is the achievement of a critical mass of participants
- The German term "Leidensdruck" (strain) e.g. before exams is a very well stimulation for an active participation in learning communities
- Quality assurance by experts is very important especially in VAT





New projects – recruitment on Facebook

29/32









Agenda

- Development of digital media supported learning since 2000 and products of ZFA
- Mediencommunity, the web 2.0 based learning network for printing and media industry in Germany
 - Technique
 - Structure and example contents
 - Exam preparation
 - Statistics
 - Experiences
- Questions and Discussion











Thank you for your attention!

This project itself has been ended in September 2011 – but this is not the end of this story!

Questions and cooperation welcome!

www.mediencommunity.de

info@mediencommunity.de